**…………………………………….OKUL MÜDÜRLÜĞÜ**

**ACİL DURUM EYLEM PLANI**

**………….. 2016**

**İÇİNDEKİLER:**

1. **ACİL DURUM EYLEM PLANININ AMACI**
2. **ACİL DURUM EYLEM PLANININ KAPSAMI**
3. **SORUMLULUK**
4. **YÜRÜTME**
5. **KRİZ KURULU VE GRUPLARININ OLUŞTURULMASI**
6. **DEPREMDEN KORUNMA**
7. **YANGINDAN KORUNMA**
8. **PATLAMADAN KORUNMA**
9. **İŞ KAZASINDA YAPILACAKLAR**
10. **FIRTINA ÇIKMASI VE SEL BASMASI DURUMUNDA YAPILACAKLAR**
11. **ELEKTRİK KESİNTİSİ MEYDANA GELMESİ DURUMUNDA YAPILACAKLAR**
12. **ÇALIŞANLARIN ÇOĞUNLUĞUNUN İŞE GELEMEMESİ DURUMUNDA YAPILACAKLAR**
13. **SABOTAJ OLAYLARINDA YAPILACAKLAR**
14. **ACİL DURUMLARDA HABERLEŞME**
15. **EĞİTİM VE TATBİKAT**

**……………………………….………………OKUL MÜDÜRLÜĞÜ**

**2016-2017 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**ACİL DURUM EYLEM PLANI**

**1. AMAÇ:**

Acil Durum Eylem Planlaması, herhangi bir şekilde iş yapılırken, kesintiye neden olabilecek, özellikle ekipmandan kaynaklanabilecek aksiliklere karşı önlem alınmasıdır. Sorunların yada felaketlerin, tüm kaynaklar göz önünde bulundurularak iş aktivitelerine yada iş süreçlerine etkilerinin boyutlarının, olası çeşitli senaryoların ve müdahale ekibinin önceden belirlendiği, büyük çaplı bir plandır.

**Olağanüstü Durumlarda Karşılaşılabilecek Sorunlar**
Olağanüstü durumlarda karşılaşılabilecek olası sorunlar şu şekillerde olabilir:

1. Veri kaybı

2. Enerji kaybı

3.Telekomünikasyon/ iletişim ağı hizmetlerinin kaybı

4. Sistemlerin/uygulamaların kaybı

5. Hizmet sağlayıcıların devre dışı kalması

6. Çalışma alanlarının zarar görmesi, kullanılamaması

7. Kritik/ anahtar personele ulaşılamaması

8. Can kaybı ve yaralanmalar

**Planın amacı:** İnsanların önemli bir bölümünü etkileyebilecek nitelikte ve bireysel müdahalenin yanısıra toplu müdahaleyi de gerektiren deprem ve diğer afet durumlarında okulun normal fonksiyonlarını yerine getirmesi beklenemez. Böyle durumlarda hazırlıksız yakalanmak yanlış kararlara yol açabileceğinden durumu daha da güçleştirebilecektir.

Bu nedenle ……………………………………………………….Okulu öğrenci, öğretmen, memur, hizmetli ve diğer tüm personelinin deprem, yangın ve diğer afet durumlarına karşı korunmasını; deprem, yangın, afet durumları öncesinde, esnasında ve sonrasında alınacak tedbirlerle, can ve mal kaybının en aza indirilmesi konusunda yapılacak iş ve görevlileri belirlemektir.

**2. KAPSAM:**

Bu plan ……………………………………………………………Okulu okuyan öğrencileri, öğretmen, hizmetli ve diğer tüm çalışanlarını, deprem ve yangın öncesinde, esnasında, sonrasında yapılması, alınması ve uyulması gereken önlemlerin önceden planlanmasında göz önünde bulundurulacak hususları kapsar.

**3. SORUMLULUK:**

……………………………………………………………..Okulu bulunan öğrenci, öğretmen, hizmetli ve diğer personelin deprem ve büyük yangınlara karşı korunmasından gerekli önleyici tedbirlerin alınmasından, bunlara ait planların yapılmasından ;

* Okul Müdürü,
* Müdür yardımcısı,
* Okul Müdürünün görevlendireceği kişi sorumludur.

**4. YÜRÜTME:**

Bu Acil Durum Eylem Planı onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer ve kriz kurulu tarafındanyürütülür.

**5. KRİZ KURULU VE GRUPLARININ OLUŞTURULMASI:**

Büyük yangınlarda ve Sivas şehrini etkisi altına alacak deprem gibi olası bir kriz durumuna hazırlık çalışmalarının ilk basamağı her eğitim-öğretim yılında bir kriz kurulunun oluşturulmasıdır. Bu kurul Okul Müdürünün Başkanlığında, Müdür Yardımcısı, Zümre Başkanları ve öğretmenlerden oluşturulur.

Kriz kurulu gerekli gördüğünde diğer müdür yardımcılarının, zümre başkanlarının kriz kuruluna veya gruplarına katılmasını isteyebilir.

Kriz kurulu ve grubunda vardiyalı çalışabilecek şekilde öğretmen, memur, hizmetli, bilgisayar ve telefon santralından anlayan yeteri kadar personel görevlendirilir.

**a. Kriz Kurulu :**

**Adı ve Soyadı Okuldaki Görevi**

**Başkan**  Okul Müdürü

**Üye**  ……………………………

**Üye**  ……………………………

**b. Kriz Kurulunun Görevleri :**

* Acil Eylem planının yapılmasını ve uygulanmasını sağlar.
* Planda öngörülen ekipleri kurar, görev alacakları tespit ederek kendilerine duyurur.
* Eğitim ve tatbikatlar düzenleyerek grubun hizmete hazır olmasını sağlar.
* Kriz kurulunu ve kriz gruplarını göreve çağırır, çalışma esaslarını belirler, çalışmalarını koordine eder.
* Görevli ve yöneticileri koordine eder.
* Krizin niteliğini, alınacak tedbirleri, üyelerin ve kriz gruplarının görevlerini kısaca gözden geçirir.
* Günün sonunda kriz kurulu yeniden toplanarak, nelerin yapıldığını bundan sonra nelerin yapılması gerektiğini, bunları kimin, nasıl yapacağını belirler.
* Acil Servis İstasyonlarının işlerliğini sağlar.

**c. Kriz Grupları:**

|  |  |
| --- | --- |
| (A)KRİZ MASASI YÖNETİM KADROSU | (B)RİSK DEĞERLENDİRME EKİBİ |
| AD SOYAD | GÖREV | TEL NO | AD SOYAD | GÖREV | TEL NO |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| (C)YANGIN SÖNDÜRME EKİBİ | (D)İLKYARDIM EKİBİ |
| AD SOYAD | GÖREV | TEL NO | AD SOYAD | GÖREV | TEL NO |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| (E)ARAMA EKİBİ | (F)KURTARMA EKİBİ |
| AD SOYAD | GÖREV | TEL NO | AD SOYAD | GÖREV | TEL NO |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| (G) TAHLİYE EKİBİ | (H) KORUMA EKİBİ |
| AD SOYAD | GÖREV | TEL NO | AD SOYAD | GÖREV | TEL NO |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**d. Kriz Gruplarının Görevleri:**

* Kriz mahalli ile sürekli olarak haberleşmeyi sağlar.
* Öğretmenleri krizden haberdar eder.
* Kriz ders saatleri dışında meydana gelmişse tüm öğretmenleri telefon zinciri yoluyla, ertesi gün ders başlamadan önce toplantıya çağırır. Bu toplantıda olayla ilgili bilgiler, alınan ve alınmakta olan tedbirler, öğretmenlerin krizin atlatılmasında oynayacakları roller ve görevleri onlara bildirir.
* Öğretmenlere hangi durumlarda ve kimlerden nasıl yardım sağlayacakları konusunda da bilgi verir.
* Acil Servis İstasyonlarında mevcut telefon zincirine göre veliler krizden haberdar eder.
* Sağlık birimi ve gerekiyorsa semt polis karakolu ile temasa geçer.
* Bir kriz durumunda yararlanılabilecek kişi ve kurumlarla ilişki ve iş birliğini sağlar.
* Öğrencilere deprem hakkında bilgi verir.
* Kriz kurulu ve gruplarının görev yapacakları yerleri hazırlatır.

Duruma göre büyük yangın ya da deprem gibi olağanüstü ve kriz durumlarında yangın mücadele ekip amirlerini ve acil kurtarma ekip amirlerini veya sivil savunma servis amirlerini göreve çağırır.

Öğrencilerin sağlık ya da psikolojik danışma yardımı almak istediklerinde kime nasıl ulaşabileceklerine ilişkin bilgiler verir.

Öğrenciler arasında çıkabilecek panik, kargaşa, şayia, moral bozucu hareket ve söylentileri önler.

Bir cenaze töreninde okulu kimlerin temsil edeceğini belirler

Öğrencilerin kriz durumunda uymaları gereken kuralları ya da krizi önlemeye yönelik eğitim çalışmaları ve etkinlikler düzenler.

Öğrencilere kriz durumlarında uyulması gereken kuralları ya da krizi önlemeye yönelik eğitim çalışmaları ve etkinlikler düzenler.

**e. Kriz Gruplarının Görev Dağılımı :**

**………Ad Soyad…… – ………………….. – ………………………..**

* Kriz mahalli ile sürekli olarak haberleşmeyi sağlar.
* Öğretmenler krizden haberdar edilir.
* Kriz ders saatleri dışında meydana gelmişse tüm öğretmenleri telefon zinciri yoluyla toplantıya çağırır. Bu toplantıda olayla ilgili bilgiler, alınan ve alınmakta olan tedbirler, öğretmenlerin krizin atlatılmasında oynayacakları roller ve görevleri onlara bildirilir.
* Öğretmenlere hangi durumlarda ve kimlerden nasıl yardım sağlayacakları konusunda da bilgi verir.
* Sağlık birimi ve gerekiyorsa ilgili polis karakolu ile temasa geçer.
* Bir kriz durumunda yararlanılabilecek kişi ve kurumlarla ilişki ve iş birliğini sağlar.

**…………….– ………………… –…………………….**

* Öğrencilere deprem hakkında bilgi verir.
* Kriz kurulu ve gruplarının görev yapacakları yerleri hazırlatır.
* Acil Servis İstasyonlarındaki telefon zincirine göre velilere kriz durumunu bildirir..
* Duruma göre büyük yangın ya da deprem gibi krizde yangın mücadele ve acil kurtarma ekip amirleri ve sivil savunma servis amirlerini göreve çağırır.

**…………. – ………………… – …………….**

* Sağlık ya da psikolojik danışma yardımı almak istediklerinde kime nasıl ulaşabileceklerine ilişkin bilgileri vermek.
* Öğrenciler arasında çıkabilecek panik, kargaşa, şayia, moral bozucu hareket ve söylentileri önlemek.
* Kriz kurulundan alacağı yeni bilgileri öğrencilere aktarmak.
* Bir cenaze töreninde okulu kimlerin temsil edeceğini belirlemek. Öğrencilerin kriz durumlarında uyulması gereken kuralları ya da krizi önlemeye yönelik eğitim çalışmaları ve etkinlikler düzenler.

**f. Kriz kurulu ve gruplarının görev yerleri;**

Kriz kurulu ve grupları okulun kendi danışmasında görev yapacaktır. Ancak okul binasının yıkılması veya hasar görmesi durumunda okul bahçesinde, oranında tehlike arzetmesi veya hasar görmesi durumunda, acil servis istasyonları olarak kullanılan MOBO kabinlerde faaliyetlerini sürdürecektir.

**g. Haberleşme:**

Kriz kurulu ve gruplarının bulundurulacağı yere 2 adet harici telefon konularak dış ve iç haberleşme sağlanacaktır.

Bir depremde en önemli iletişim aracı telsizdir. Ekipler arasındaki haberleşmeler fax, kurye ve diğer haberleşme araçları ile yapılacaktır.

Haberlerin okul personeli ve öğrencilere duyurulması için mevcut yangın sireni, hoparlör, megafon, ders çıkış zili gibi sesli araçlarla yapılacaktır.

Okul Müdürü acil durumda haberleşme sistemlerinin sürekli çalışması için 2 haberleşme operatörü görevlendirecek ve gerektiğinde alternatif çözümler geliştirecektir.

**TELEFON ZİNCİRİNE GÖRE HABERLEŞME ŞEKLİ**

**Müdür**

**Müdür Yardımcısı Memurlar**

**Zümre Başkanları Hizmetliler**

**Öğretmenler**

**h. Toplanma yerleri ;**

1. Nolu toplanma yeri okul ön bahçesi,
2. Nolu toplanma yeri okul arka bahçesi

Açık alanlarda belirlenen toplanma yerleri kat panolarında asılı bulunan tahliye planlarında ve vaziyet planında gösterilmiştir.

1. **Güvenli yerler ;**

Binaların çoğunda en güvenli bölümler iç duvarların yanı, köşeler ve sütunlardır. Korunabileceğiniz en güvenli yerleri belirleyin; örneğin: sağlam bir masa, sıra, koltuk altı, köşe dibi ya da iç duvarlardan birinin yanına çömelip, kapanıp, tutunmak için en güvenli yerleri bulun. Bulunduğunuzmekanlarda tehlikeli yerleri belirleyin.

**Dikkat !** Pencere önlerinden, camlardan, asılı duran büyük ve ağır aydınlatma araçlarından, büyük, ağır ve devrilebilecek eşyalardan, ocak ve yangına neden olabilecek parlayıcı ve patlayıcı maddelerin yanından uzak durunuz.

**j. Çıkış yolları ;**

Kat panolarında asılı bulunan tahliye planlarında ok işaretleriyle gösterilmiştir. Planı inceleyin, planda gösterilen çıkış yollarını öğreniniz.

**k. Işıklandırma :**

Şehir elektriğinin kesilmesi halinde, şarjlı floresan,ışıldaklardan ve pilli el fenerlerinden yararlanılacaktır. Gerekli olan aydınlatma malzemeleri acil servis istasyonlarında bulundurulmaktadır.

**l. Geçici barındırma:**

Kötü hava koşullarında, öğrencilerin uzun süreli dışarıda kalması durumunda, öncelikle küçük yaş grubundaki öğrencilerin çoğunluğu, üzeri naylon örtüyle kapatılacak olan okul bahçesine götürülerek korunma önlemleri alınacaktır.

**m. Yiyecek ve içecek :**

Öğrenci ve personelin yiyecek ihtiyaçları gerektiğinde okul müdürlüğünce tedarik edilecektir.

Şehir suyunun kesilmesi halinde içme, yemek pişirme, temizlik ve yangınlarda kullanılmak üzere su depolarımızdaki sular kullanılacaktır. Ayrıca Acil Servis İstasyonların her birine 2’şer

Olmak üzere 2 adet içme suyu konulmuştur. Bidonlar 18 Kg. olup her ay yenisi ile değiştirilmektedir.

**n. Depremden sonra elektrik, doğalgaz ve su tesisatlarının kapatılması ;**

Eğer ulaşabiliyorsanız; elektriği şalterinden, doğalgazı ve suyu vanalarından kapatınız.

Bir deprem sonrasında en büyük tehlike yangındır. Bunun için ilk tehlike de gaz sızıntısıdır. Gaz vanalarını en önce kapatınız. Elektrik kablolarında bir kopma tehlikesi varsa elektriği şalterinden kapatınız. Sarkan ve kopan elektrik kablolarından uzak durunuz.

**Doğalgaz ;**

Hasarlı yada hasarsız binalarda gaz sızıntısı duyar ya da hissederseniz,

* Gazla çalışan ısıtıcılar veya diğer aletler devrilmiş ya da duvarla olan bağlantısını koparmışsa,
* Binalarda, duvarlarda ya da beton zeminde çatlaklar gibi büyük hasarlar varsa ve gaz borularının hasar gördüğünden şüpheleniyorsanız,
* Duman kokusu alıyorsanız veya yangından şüpheleniyorsanız
* Doğalgazı vanasından kesiniz.

**Dikkat!**

Gaz kokusu alırsanız elektrik düğmelerini açıp kapamayınız. Kaçakları kontrol etmek için ateş yakmayınız. Hasarlı binalarda gaz kaçağı aramak için ateş veya diğer ısıtıcılar yakmayınız.

**o. Önemli evrakların kurtarılması;**

Önce can daha sonra öğrenci ve personel özlük dosyaları, öğrenci künye, not ve sınıf geçme defterleri, diğer önemli ve kıymetli evraklar kurtarılacak, sorumlu personel veya kurtarma ekiplerince hasarlı yerlerden çıkarılarak emin bölgelere nakledilecektir.

**p. Depremden sonra asla ateş yakmayın;**

Bir depremden sonra gaz kaçağı olmadığından emin olmadan asla kibrit, çakmak gibi kıvılcım çıkarabilecek şeyleri kullanmayınız.

**r. Acil durumlar dışında telefonu kullanmayın;**

Depremden sonra acil müdahaleyi gerektiren bir durum yoksa telefon hatlarını meşgul etmeyin. Başkalarının bu hatta gereksinimi olabilir. Deprem sırasında telefon ahizeleri yerinden oynayabilir. Deprem sonrasında telefon ahizelerini tekrar yerine yerleştirelim.

**s. Acil Servis İstasyonlarında bulunan malzemeler;**

* Öğrenci ve personel adres ve telefon numaraları,
* İlkyardım çantası,
* Büyük battaniye,
* Işıldak,
* 2 Bidon içme suyu.
* Kağıt tabak, plastik çatal, kağıt havlu, çöp poşedi.
* Gaz maskesi,
* Malzeme çantası
* Tornavida (Çeşitli ebatta)
* Demir ve ağaç testeresi,
* Demir kesme makası,
* Kargaburnu,
* Baret

**t. Depremden sonra personel ve ekiplerin görev yerine gelmeleri ;**

Olası bir deprem sonrasında öğretmen, memur, hizmetli ve ekiplerde görev alan tüm personelin herhangi bir çağrı beklemeden çok amaçlı salonunda, binalar yıkılmış veya hasar görmüş ise bahçede, MOBO kabinde toplanmalarının gerektiği ve ayrıca okul müdürü tarafından dağılma izni verilmeden hiç bir personelin okul alanından ayrılmamalarıda tüm personele iletilmiştir.

**u. Deprem sonrasında yapılacak işler;**

Güvenli olduğuna emin olana kadar, kibrit, çakmak, mum ya da ateş yakmayınız.

Bir deprem sırasında ya da sonrasında kibrit, çakmak, mum ya da diğer ateşli aletleriolası bir gaz sızıntısı tehlikesi nedeniyle kesinlikle kullanmayınız. Yanan ateşleri söndürünüz. Unutmayınız ki tüm yangınlar küçük bir ateş olarak başlar.

**Eğer gaz kokusu alırsanız;**

Doğalgaz arıza 187 arayınız. Gazı vanasından kapatınız, kapıları ve pencereleri gazın dışarı çıkması için açınız. Hemen binayı terk edip toplanma yerine gidiniz. Binanın güvenliğinden emin olmadıkça tekrar binaya girmeyiniz.

Dışarıya çıkarken etrafınıza bakınız, hasar ya da yangın tehlikesi olup olmadığını kontrol ediniz. Hasar, gaz kokusu ve yangın tehlikesi yoksa o zaman acil müdahaleyi gerektirecek bir tehlike içinde değilsiniz demektir.

Telefon hatlarını kullanmayınız ki hayati tehlike arz eden acil durumlar için kullanılabilsinler, depremi hissettinizmi diye sormak için birini aramayınız.Başka yerlerde acil durumlar söz konusu olabilir. Bilgi almak için radyo veya televizyonu kullanınız. Eğer telefon ahizesi düşmüşse tekrar yerine yerleştiriniz.

Çevrenize bakınız, yaralı veya yardım edebileceğiniz kimse olup olmadığını kontrol ediniz. Eğer yaralılar var da tehlikede değilse tek başınıza kimseyi hareket ettirmeyiniz. Mümkünse çevredekileri yardıma çağırınız.

Müdür, Müdür Yardımcısı ve yeterli teknik elemanlarla binaların hasar durumları incelenip, içeri girilip girilemeyeceği araştırıldıktan ve gir emrinden sonra binalara girilecektir, aksi halde binalara girilmeyecektir.

Çeşitli nedenlerden ötürü yaralanan ve rahatsızlananlar belirlenerek, ilkyardım eğitimi alan öğretmenler tarafından sağlanan güvenli ortamlarda durumları kontrol edilereksüratle hastanelere nakillerine çalışılacaktır.

Kötü hava koşullarında, öğrencilerin uzun süreli dışarıdan kalması durumunda öncelikle küçük yaş gruplarında olmak üzere, sağlam ve en güvenli yere götürülecektir.

Velilere verilecek bilgiler doğrultusunda, deprem sonrası çocuklarını almak üzere okula gelmeleri istenecektir. Bu bilgiler Acil Servis İstasyonunda bulunan telefon zinciri yolu ile sınıf temsilcisi, veli ve sınıf rehber öğretmenlerin organizasyonu ile düzenlenecektir.

**ü. Servis araçları ile öğrencilerin evlerine gönderilmesi;**

Öncelikle Okul Müdürü tarafından yetkili makamlardan şehrin trafik akış durumlarıyla ilgili bilgiler alınacaktır.

Ciddi bir deprem sonrasında etkilenen öğrenciler yolun açık ve gidilecek yerin güvenli olduğundan kesinlikle emin olunmadan, servis araçları hiç bir yere gönderilmeyecek ve öğrencilerin güvenlikleri garanti altına alınana kadar okulda kalacaklardır.

Trafik yol durumuna göre açık olan yönlere öğrenciler, okul servis araçları ile gönderilecektir.

Servis sürücüleri öğrenciyi teslim edecek kişi ya da yer bulamaması durumunda, dağıtım işi bittiğinde öğrenciyi tekrar okula getirecektir.

Kendi koşullarıyla okula gelip giden öğrenciler, okula gelen velisi ya da yakınına teslim edilecektir.

**6) D E P R E M D E N K O R U N M A:**

**I) Deprem gündüz mesai saati içinde olursa;**

**A. D e p r e m s ı r a s ı n d a ;**

**a. Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Zümre başkanları,**

**Memur, Hizmetli ve diğer görevlilerin hareket tarzı ;**

Okul Müdürü ya da yardımcısı hoparlör veya megafonlarla anons yaparak uyarılarda bulunur. Bu mümkün değilse sarsıntı geçene kadar, herkes bulunduğu yerlerin elektriğini ve gazını keserek gerekli saklanma ve korunma önlemlerini alır. Sarsıntı geçinceye kadar yerlerinden ayrılmaz.

**b. Ders öğretmenlerinin hareket tarzı:**

* Sakin olunuz, telaşa ve paniğe kapılmayınız.
* Uyanık ve hızlı davranınız.
* Yapacağınız her hareketin sonucunu düşünerek bilinçli hareket ediniz.
* İçerdeyseniz içeride kalınız,
* Dışarıdaysanız dışarıda kalınız.
* Öğrencilerin hayatının yapacağınız her hareketin sonucuna bağlı olduğunu unutmayınız.

**Eğer bina içinde, sınıfta iseniz:**

* Depremi hissettiğinizde hemen kapıyı açınız.(Deprem kapıyı çarpıtır, açılmaz hale getirebilir.)
* Alarm sistemleri devreye girerse şaşırmayın. Sarsıntı geçinceye kadar içeride kalınız.
* Bulunduğunuz yerde sığınılacak bir yer arayınız. Sarsıntı geçinceye kadar orada kalınız.
* Öğrencilerinizi ve kendinizi yaşam üçgeni oluşturacak şekilde sıra vb. eşyaların yanında, cenin pozisyonunda kalınız
* Pencerelerden, camlardan, kitaplıklardan, raflardan, dolaplardan, lambalardan, aynalardan, tablolardan, tuğla ile örülmüş yerlerden, düşme ve devrilebilecek ağır eşyalardan uzak durunuz.
* Başınızı çanta, minder, kitap, klasör gibi şeylerle koruyunuz.
* Mümkünse bulunduğun yerdeki elektriği şalterinden ve gazı vanasından kapatınız,
* Varsa ocaklardan, ısıtıcılardan ve diğer yakıcı maddelerden uzak durunuz.
* Gaz sızıntısını düşünerek sakın ateş yakmayınız.
* Yüzünü, başını düşebilecek madde ve cam kırıklarından koruyunuz.
* Varsa asansörü asla kullanmayınız (Elektrik kesilebilir, kapısı açılmayabilir.)
* Çıkış için koşmayınız. (Merdivenler çökebilir veya sıkışık olabilir.)
* Bulunduğunuz yerden çıkmadan önce dışarıyı kontrol ediniz. Uygunsa toplanma yerine gidiniz.

**c. Öğrencilerin hareket tarzı:**

* Öğretmenlerinizin söylediklerine uyunuz. Onları dinleyiniz,
* Korkmayınız, korkunuzu yenmeye çalışınız.
* Sakin olunuz, paniğe kapılıp sağa sola ve merdivenlere koşmayınız, çünkü buralarda birbirinizi ezerek yaralayabilir ve öldürebilirsiniz.
* Okul idaresinin uyarılarını dinleyiniz. Anonslarına dikkat edin ve onlara uyunuz.

**Bina içinde veya sınıfta iseniz;**

* Hemen sıra, masa veya kapı kasasının altına gizleniniz ya da sıranın altına yan yatarak cenin pozisyonunu alınız. Eğer sıranın altına giremiyorsanız ellerinizle ya da yumuşak bulduğunuz çanta, minder, kitap ve klasör gibi şeylerle başınızı ve boynunuzu korumaya çalışınız.
* Sıranızın ayaklarına tutununuz.
* Yüzünüzü pencere ve camlardan uzak tutunuz.
* Merdiven ya da çıkışlara doğru koşmayınız.
* Pencerelerden veya balkonlardan atlamayınız.
* Varsa asansör kullanmayınız.
* Güvenli bir yer bulup **çömelin**iz.
* Başınızı ve boynunuzu koruyacak şekilde **kapanın**ız.
* Güvenli bir yere **tutunun**uz.
* Derin derin nefes alarak sakinleşmeye çalışınız.
* Pencerelerden uzak durunuz. Kırılan pencerelerden üzerinize gelebilecek camparçaları sizi yaralayabilir.
* Kapı ve pencereleri açık tutunuz, çünkü deprem sırasında kapı ve pencerelersıkışarak dışarı çıkmanızı engelleyebilir.
* Eğer okulda yangın çıkarsa dumandan korunmak için ağzınıza bir mendil veya bez tutunuz. Sürünerek ya da eğilerek yangın yerinden uzaklaşınız.
* Kopmuş elektrik tellerinden ve tehlikeli yerlerden uzak durunuz.
* Sarsıntı geçinceye kadar olduğunuz yerde kalınız, dışarı çıkmayınız. Çünkü sarsıntı anında başınıza bir duvar veya sıva parçası düşebilir. Ya da diğer bir eşya üzerinize düşerek sizi yaralayabilir.
* Yanınızdaki arkadaşlardan ayrılmayınız. Birlikte ve toplu hareket ediniz.

**Koridorda iseniz:**

* Sakin olunuz, sağa sola koşmayınız.
* Yakınınızda masa veya sıra yoksa en yakın kolon veya binaların içi köşelerinden birinin altına girerek cenin pozisyonu alınız.

**Yemekhane ve kütüphanede iseniz :**

* Sakiniz olunuz, sağa sola koşmayınız.
* Masaların altına giriniz.
* Masa üstündeki cisimlerden, pencere ve raflardan kendinizi koruyunuz.
* Pencerelerden uzak şekilde dizlerinizi büküp ellerinizi ensenizle kenetleyerek cenin pozisyonu alınız.

**Toplantı salonunda iseniz:**

* Sakin olunuz, sağa sola koşmayınız.
* Sıraların altına çömeliniz ya da başınızı ve boynunuzu koruyarak cenin pozisyonu alınız.

**Merdivenlerde iseniz:**

* Merdivenleri derhal terk ediniz.
* En yakınızdaki kolonun yanına giderek çömeliniz ya da cenin pozisyonu alınız.
* Koridorda uzaktaysanız duvar dibine çömeliniz ya da cenin pozisyonu alıp başınızı ve boynunuzu koruyunuz.

**Spor salonunda iseniz :**

* Oturma yerlerinin arasına çömeliniz ya da cenin pozisyonu alınız.
* Başınızı ve boynunuzu koruyunuz.

**Asansörde iseniz :**

* Bütün düğmelere basarak asansörün bir katta durmasını sağlayınız.
* Hemen asansörden ininiz.
* Koridorlardaki en yakın sağlam bir kolonun yanına cenin pozisyonu alınız.

**Okul bahçesinde iseniz :**

* Pencerelerden, binalardan, elektrik tellerinden ve direklerden uzak ve boş bir alana doğru gitmeye çalışınız.
* Eğer gidemiyorsanız yukarıda belirtilen tehlikelerden uzak olmak üzere çömeliniz ve ellerinizle başınızı ve boynunuzu koruyunuz.

**Servis aracındaysanız :**

* Servis aracının köprü, alt geçit veya elektrik hatlarında uzakta bir yere park etmesini bekleyiniz ve yerlerinizden kalkmayınız.
* Servis sürücüsünün söylediklerini dinleyiniz.

**İster okul içinde ister okul dışında olsun, deprem başlar başlamaz harekete geçip yukarıda söylenenleri derhal yapınız. Vakit kaybetmeyiniz.**

**d. Kalorifer dairesi, çamaşırhane, mutfak, yemekhane, ve kantinde çalışanların hareket tarzı ;**

Sarsıntıyı hisseder etmez;

* Elektriği şalterinden kapatınız.
* Doğalgazı vanalarından kapatınız.
* Duvara sabitlenmemiş buzdolabı, ocak ve tezgahüstü dolaplardan uzak durunuz.
* Yanan ocakların ve ısıtıcıların hepsini söndürmeye çalışınız.
* Gerekli korunma önlemlerini alınız ve sarsıntı geçinceye kadar yerlerinizden ayrılmayınız.

**B) D e p r e m s o n r a s ı n d a :**

**a. Okul Müdürünün hareket tarzı :**

* Binalarda hasar ve çatlaklık varsa durumu derhal İl Milli Eğitim Müdürlüğünebildirir.
* Kriz kurulu ve gruplarını acilen toplantıya çağırır.
* Ekip amirlerine görevlerini bildirir,
* Ekipleri faaliyete geçirir ve çalışmalarını kontrol eder.
* Ekipler arasındaki işbirliğini kontrol eder.
* Ekiplerin çalışmalarını izler, aksayan yönleri ikaz eder.
* Acil servis istasyonlarını harekete geçirir.
* Yedirme, içirme ve geçici barındırma önlemlerini alır.
* Hasar durumuna göre İlçe ve İl Kriz Kurulundan yardım ister.
* Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer okullarla bağlantı kurar,
* Ölen ve yaralananların aileleri ile bağlantı kurar,

**b. Müdür Yardımcısının hareket tarzı :**

* Deprem sonrasında bina, sınıf ve tahliye kapılarında öğrencilerin çıkışlarını kontrol eder.
* Bina ve sınıfların tahliyesinde öğrencilere yardımcı olur.
* Kaçış kapılarında geçişi engelleyen eşyaların olup olmadığını kontrol eder.
* Öğrencilerin toplanma yerlerine gidişlerini ve toplanma yerinde duruşlarını kontrol eder.
* Acil servis istasyonundaki telefon zincirine göre öğrenci ailelerine durumu bildirir.

**c. Ders öğretmenlerinin hareket tarzı ;**

* Öğrencilerin hayatının yapacağınız her hareketin sonucuna bağlı olduğunu unutmayınız.
* Yapacağınız her hareketin sonucunu düşünerek bilinçli hareket ediniz.
* Sakin olunuz, çevrenizdekileri rahatlatınız. Telaşa ve paniğe kapılmayınız, paniği engellemeye çalışınız..
* Uyanık ve hızlı davranınız.
* Kargaşa ve ezilmelere meydan vermeyiniz.
* Olası karmaşa ortamı için dikkatli ve hazırlıklı olunuz.
* Dayanıklı eşyaların altında gizlediğiniz öğrencilerinizi çıkarınız.
* Toplu düzenli ve bilinçli hareket ediniz.
* Sakıncalı yerlerden uzak durunuz.
* Gaz, su ve elektrik tesisatlarını kontrol ediniz.
* Eğer gaz kokusu varsa pencereleri açınız. Kibrit, çakmak ya da mum yakmayınız, elektrik düğmelerini çevirmeyiniz ve elektrikli cihazları kullanmayınız.
* Telefonunuz varsa acil durumlar dışında kullanmayınız.
* Kapıları yavaş ve dikkatli açınız.
* Binayı boşaltırken asla asansör kullanmayınız. Asansörde iseniz bütün düğmelere basınız ve durduğu ilk katta asansörde ininiz.
* Yaralanma ve sakatlanma varsa öğrencilerin yardımı ile açık alana çıkarmaya çalışınız veya yardım isteyiniz.
* Yaralanma ve sakatlanma varsa **Hızır Acil Yardım 112** telefondan yardım isteyiniz.
* Kırılan camlara dikkat ediniz.
* Hasarlı binalardan uzak durunuz.
* Önceden planlanan kaçış yollarından, hızlı ve düzenli bir şekilde bulunduğunuz binaları derhal boşaltarak açık alandaki toplanma yerine gidiniz.

**Öğrencilerinize :**

* Ne olduğu hakkında bilgi veriniz.
* Onlara moral veriniz.
* Birbirlerinden ayrılmamalarını söyleyiniz.

**d. Öğrencilerin hareket tarzı ;**

* Sakin bir şekilde saklandığınız eşyaların altından çıkınız.
* Öğretmenlerinizin söylediklerine uyunuz. Onları dinleyiniz.
* Korkmayınız, korkunuzu yenmeye çalışınız.
* Paniğe kapılmayınız. Paniğe kapılıp sağa sola ve merdivenlere koşmayınız, çünkü buralarda birbirlerinizi ezerek yaralayabilir ve öldürebilirsiniz.
* Kırılmış camlar, ortalığa dökülmüş kimyasal maddeler, düşme tehlikesi olan eşyalar olup olmadığına bakınız.
* Ayaklarınızı, ellerinizi ve kafanızı koruyunuz.
* Yanınızdaki arkadaşlarınızın yaralanıp yaralanmadığını kontrol ediniz. Yaralılar varsa öğretmeninize haber veriniz.
* Yerlere düşmüş tellerden kesinlikle uzak durunuz. Bunlara temas eden eşyalara dokunmayınız.
* Arkadaşlarınızdan ayrılmayınız, onlarla birlikte hareket ediniz.
* Çok acil durumlar dışında telefonu kullanmayın.
* Derhal bulunduğunuz binaları terk ediniz.
* Okul idaresinin uyarılarını dinleyiniz. Anonslarına dikkat ediniz ve onlara uyunuz.

**Dışarıya çıktığınızda veya dışarıdaysanız**

(Yıkılma ve çökme tehlikesine karşı )

* Öğretmenlerinizin söylediklerine uyunuz. Onları dinleyiniz.
* Arkadaşlarınızdan ayrılmayınız, onlarla birlikte hareket ediniz.
* Sarsıntı durduğunda okul bahçesindeki toplanma yerinde toplanınız.
* Duvar diplerinden, hasarlı ve yüksek binalardan uzak durunuz.
* Eğer binaların yanında iseniz düşen kiremitlerden, camlardan, sıvalardan ve diğer maddelerden uzak durunuz.
* Yıkılmış elektrik hatlarından, elektrik direklerinden uzak durunuz.
* Devrilebilecek ağır eşyalardan uzak durunuz.
* Ağaçlardan, çukurlardan, yer çatlaklarından, yamaçlardan, taş ve kaya düşebilecek yerlerden uzaklaşınız.
* Okul bahçesine veliniz gelse bile okul müdürünün izni olmadan ayrılmayınız.
* Hasar tespiti yapılmadan, gir emri almadan sakın binaya girmeyiniz
* Binalara girmek için okul müdür ya da yardımcılarından emir bekleyiniz.
* Sarsıntı geçti diye kendi başınıza ve izinsiz binalara girmeyiniz.
* Tehlikenin devam ettiğini unutmayınız.
* İkinci bir sarsıntı için hazırlıklı ve tedbirli olunuz. Zayıflamış yapılar tekrar hasara neden olabilir.

**Kesinlikle ;**

* Deprem hakkında söylenti yaymayınız.
* Çeşitli söylentilere inanmayınız.
* Dedikodu ve şayialardan uzak durunuz.

**Aksi halde ;**

* Panik ve kargaşa doğar,
* Panik ve kargaşa bazen depremden daha tehlikelidir.

**e. Rehber öğretmenin hareket tarzı :**

* Depremden etkilenen çocukların ana-babaları ile bağlantı kurma,
* Etkilenen öğrencilerle ilgili kayıt tutma ve takip çalışmalarını yapma,
* Öğrencilere psikolojik danışmanlık yapma,
* Psikolojik danışmaya ihtiyaç duyan öğrencileri belirleme,
* Söylenti, şayiaları yalanlama ve önleme,
* Diğer okullarla bağlantı kurma,

**f. Memurların hareket tarzı :**

* Kurtarma, söndürme, ilkyardım ve koruma ekiplerinden görev almak,
* Kurtarma ve söndürme çalışmalarına katılmak,
* Yıkıntı, çöküntü ve enkaz altında kalan öğrenci ve personeli kurtarmak,
* Para, tapu, senet ve diğer kıymetli evrakları kurtarmak,
* Binaların tahliyesinde öğrencilere yardımcı olmak.

**g. Kat görevlisi hizmetlilerin hareket tarzı :**

* Bulunduğu katın elektriğini şalterinden kapatır.
* Varsa gazı vanasından kapatır.
* Acil çıkış kapılarını açar.
* Çıkışlarda öğrencilere yardımcı olur.
* Çıkışlarda tahliyeyi geciktirecek engeller varsa ortadan kaldırır.
* Sınıf, tuvalet, kütüphane ve diğer yerleri dolaşarak içeride kalanlar varsa dışarı, açık havaya çıkarır.
* Enkaz kaldırma, kurtarma ve söndürme faaliyetlerine katılır.

**h. Kalorifer dairesi, mutfak ve yemekhanede çalışanların hareket tarzı ;**

* Elektriği şalterinden kapatınız.
* Doğalgazı vanalarından kapatınız.
* Duvara sabitlenmemiş buzdolabı, ocak ve tezgahüstü dolaplardan uzak durunuz.
* Yanan ocakların ve ısıtıcıların hepsini söndürmeye çalışınız.
* Kopmuş elektrik tellerinden ve düşebilecek ağır eşyalardan uzak durunuz.
* Sarsıntı geçer geçmez derhal binayı terk ediniz.
* Bina hasar görmüş ise ve enkaz altında kalanlar varsa kurtarmaya çalışınız.

**ı. Güvenlik görevlisinin hareket tarzı :**

* Bulunduğu yerdeki yangın butonu varsa camını kırar yoksa ulaşabiliyorsa Okul binasındaki yangın panelinin düğmesine basarak ikaz alarmını harekete geçirir.
* Okulun dış ve iç güvenliğini sağlar,
* Öğrenci, veli ve ziyaretçilerin okula geliş ve gidişlerinde onlara yardımcı olur,
* Panik, kargaşa, şayia, moral bozucu hareket ve söylentileri önler,
* Servis araçlarının giriş ve çıkışlarında sürücülere yol gösterir, **trafiği düzenler,**
* Bina ve tesislerde kurtarılan öğrenci, eşya ve malzemeleri korur,
* Tehlikeli yerlere öğrenci ve personelin girmelerini ve yaklaşmalarını önler,
* Dışarıdan ve içeriden gelebilecek yağmacılığı önler,
* Gelen veli ve ziyaretçilere yukarıda ve Genel Güvenlik Talimatında belirtilenişlemler yapıldıktan sonra girişlerine izin verir.
* **Basın mensupları** : Deprem ya da yangın hakkında bilgi almak amacıyla gelen basın mensuplarının görüşme isteklerini müdüre telefon ederek bildirir. Görüşme isteği kabul edildiği takdirde KONUK KARTI verilir ve güvenlik görevlisi eşliğinde görüşme yerine götürülür.
* Güvenlik görevlileri basın mensupları ile hiç bir tartışmaya girmez, deprem ya da yangın gibi kriz durumları hakkında bilgi vermez ve ilgili müdüre yönlendirir.
* Basın mensupları, okul müdürlerinin izni olmadan okulun diğer bölümlerini gezmelerine, görüntü alma, resim ve video çekimlerine ve röportaja izin vermez.

**j. Yıkıntı altında mahsur kaldıysanız :**

* Paniklemeden sakin olarak durumunuzu değerlendirmeye çalışınız.
* Enerjinizi tasarruflu kullanmaya gayret ediniz.
* Hareket kabiliyetiniz kısıtlanmışsa çıkış için hayatınızı riske atacak faaliyetlere kalkışmayınız.
* Tehlikeli durumda iseniz yerinizi belli edecek şekilde ses-gürültü çıkarınız.
* Sesinizi kullanabiliyorsanız kurtarma ekiplerine ve çevredekilere sesinizi duyurmaya çalışınız.
* El ve ayaklarınızı kullanabiliyorsanız su, kalorifer ve gaz tesisatlarına, zemin ve tavana sert bir cisimle vurmak suretiyle,yerinizi belli etmeye çalışınız.

**k. Depremden dolayı yangın çıkmışsa :**

* Eğer okul içinde ve kapalı yerde yangın çıkarsa dumandan korunmak için ağzınıza bir mendil veya bez tutunuz. Sürünerek ya da eğilerek yangın yerinden uzaklaşınız.
* Çevrenizdekileri uyarmak veya yardım almak için “Yangın var” diye bağırın.
* En yakınınızdaki söndürme cihazını alarak yangını söndürmeye çalışınız.
* Ya da yangın dolaplarındaki vanayı açınız, hortumu yanan yere doğru tutarak yangını söndürmeye çalışınız.
* Eğer yangın söndürülemeyecek kadar büyükse harici **110** telefonla **İTFAİYE**’ye haber veriniz.

**II) Deprem çalışma saatleri dışında, gece veya tatil günü olursa ;**

**A) Deprem sırasında ;**

**Güvenlik görevlileri ve okulda bulunanlar ;**

* Bulunduğu yerdeki yangın butonunun camını kırar ve ikaz alarmını harekete geçiriniz.
* Sarsıntı geçene kadar bulunduğu yerde gerekli korunma önlemlerini alarak sarsıntının geçmesine kadar yerlerinden ayrılmaz..
* Sakin olunuz. Telaşa, paniğe kapılmayınız, uyanık ve hızlı davranınız.
* Bilinçli hareket ediniz.
* İçerideyseniz içeride kalınız,
* Dışarıdaysanız dışarıda kalınız.

**Bina içerisindeysen:**

* Mümkünse elektriği şalterinden ve gazı vanasından kapatınız,
* Kendinizi sağlam bir masa, kapı kasası, tezgah altı gibi dayanıklı eşyaların altına gizleyiniz.
* Kiriş, kolon ve binaların iç köşelerinden birinin altına yere diz çökerek durunuz.
* Pencerelerden, camlardan, kitaplıklardan, raflardan, dolaplardan, lambalardan, aynalardan, tablolardan, tuğla ile örülmüş yerlerden ve devrilebilecek ağır eşyalardan uzak durunuz.
* Varsa ocaklardan, ısıtıcılardan ve diğer yakıcı maddelerden uzak durunuz.
* Gaz sızıntısını düşünerek sakın ateş yakmayınız.
* Yüzünü, başını düşebilecek madde ve cam kırıklarından koruyunuz.
* Dökülebilecek sıvılardan, kimyasal maddelerden uzak durunuz.

**B) Deprem sonrasında ;**

**Güvenlik görevlileri ve okulda bulunanlar ;**

* Gizlendiğiniz veya korunduğunuz eşyanın altından çıkınız.
* Bulunduğunuz yeri derhal boşaltarak açık alana gidiniz.
* Diğer **nöbetçileri telsizle arayınız, durumunu öğreniniz**.
* İçeride kalanlar varsa onların yardımına koşunuz.
* Sakıncalı yerlerden uzak durunuz.
* Eğer gaz kokusu varsa pencereleri açınız.
* Telefonu acil durumlar dışında kullanmayınız.

**Dışarıya çıktığında veya dışarıdaysanız**

Yıkılma ve çökme tehlikelerine karşı

* Sarsıntı geçer geçmez, diğer nöbetçileri telsizle arayarak durumlarını sorunuz.
* Duvar diplerinden, yüksek binalardan,
* Enerji ve elektrik hatlarından,
* Devrilebilecek her şeyden uzak durunuz.
* Eğer bina içinde kalanlar varsa ve spor salonunda öğrenci varsa onların yardımına koşunuz.
* Tüm giriş kapılarını kapatınız.
* Yabancıları içeri sokmayınız,
* Telefonu acil durumlar dışında kullanmayınız.
* Yaralanma ve sakatlanma varsa **Hızır Acil Yardım 112** harici telefondan yardım isteyiniz.
* Deprem nedeniyle yangın çıkmışsa en yakınındaki yangın söndürme cihazını alarak olay yerine koşunuz. Arkadaşlarınızın ya da çevredekilerin yardımı ile yangını söndürmeye çalışınız. Yangın söndürülemeyecek kadar büyükse **110** numaralı telefonla **İTFAİYE** ‘ye haber veriniz.

**Telsizle diğer nöbetçilerden** ;

* Bina içlerinde kalanların olup olmadığını,
* Binalarda hasar, yıkılma, çöküntü ve çatlaklık olup olmadığını,
* Doğalgaz kaçağı ve borulardan kopma olup olmadığını,
* Elektrik tesisatlarında kopma olup olmadığını,
* Su borularında kopma olup olmadığını,
* Kalorifer tesisatlarında kopma olup olmadığını,
* Sor ve aldığın bilgileri Ek- 4 deki telefon numaralarını arayarak okul yöneticilerine bildir.

**C) Depremden sonra ekiplerin çalışma şekli :**

**a. Kurtarma Ekibi :**

Kurtarma işleri kurtarma ekiplerince yapılacaktır. Gerektiğinde diğer ekiplerden görev almayan personelden de yararlanılacaktır. Kurtarma servisinin toplanma yeri vaziyet planında gösterilmiştir.

**Ekip amiri :** Sarsıntı geçtikten sonra okul içinde veya çevrede hasar, yıkıntı ve çöküntü varsa ekibini toplar. Aşağıda belirtilen iş bölümüne göre görev taksimatı yaptıktan sonra kurtarma araç-gereç ve malzemelerini alarak süratli bir şekilde olay yerine koşar ve kurtarma faaliyetlerine başlar.

**Ekibin görevleri :**

* Tahliyede öğrencilere yardımcı olur.
* Altında insan ve kıymetli eşya bulunduğu anlaşılan yıkıntıları kaldırır.
* Enkaz, yıkıntı ve çöküntü altında kalanları kurtarır.
* Enkaz altında arama yapar.
* Yangın bölgesinde kalanları kurtarır.
* Bina içinde kalanları kurtarır.
* Üst katlarda kalanları kurtarır.
* Bodrum katlarda havasız kalanları kurtarır.
* Yıkılmaya yüz tutmuş ve tehlikeli olabilecek binaların desteklenmesini ve yıkılmasını sağlar.
* Bozulan, elektrik, su, kanalizasyon tesisatlarının acilen onarımını yapar.

**Dikkat !**

* Kurtarma çalışmalarından önce elektriği kesiniz.
* Elektrik tesisatındaki bozukluklar,
* Elektrik tesisatındaki kaçaklar, Kopmuş ve üzerinde cereyan bulunan teller bulunabilir.
* Gaz kaçakları olabilir.

**Emin olmadıkça sakın kurtarma işlerine girmeyiniz.**

**b. Söndürme Ekibi:**

Yangının söndürülmesi söndürme ekiplerince yapılacaktır. Gerektiğinde diğer ekiplerden görev almayan diğer personelden de yararlanılacaktır. Söndürme ekiplerinin toplanma yeri vaziyet planında gösterilmiştir.

**Ekip amiri:** Sarsıntıgeçtikten sonra okul içinde veya çevrede yangın varsa ekibini toplar. Aşağıda belirtilen iş bölümüne göre, görev taksimatı yaptıktan sonra söndürme araç-gereç ve malzemelerini alarak süratli bir şekilde yangın yerine koşar ve söndürme faaliyetlerine başlar.

**Ekibin görevleri:**

* En yakınındaki söndürme cihazlarını alarak yangın yerine koşar ve yangını söndürmeye başlar.
* Yangın dolabının yanına koşarak hortumu yanan yere doğru seri bir şekilde serer.
* Yangın hortumuna su vermek üzere vana başında bekler ve komut verildiğinde suyu açar.
* Hortumun lansını eline alarak yangını söndürmeye başlar.
* Yangının çıktığı yerde ve civarında gerekli tedbiri alır.
* Yangın ve duman içinde kalanlar varsa kurtarmaya çalışır.
* Yangının başka yerlere sıçramasını önler ve gerekli tedbirleri alır.
* Bina ve tesislerde çıkabilecek yangınları kontrol altına alarak söndürür.
* Yangın söndürüldükten sonra kurtarma faaliyetlerine ve enkazın kaldırılmasına yardımcı olur,

**c. İlkyardım Ekibi :**

Yaralı ve hasta öğrenci veya personelin ilk tedavileri okul/kurumdaki ilkyardım eğitimi almış kişiler tarafından yapılacaktır.

İlkyardım ekibi bulundukları yerde görev yapacaktır. Ancak binanın yıkılması veya hasar görmesi halinde okul/kurum bahçesinde veya duruma göre MOBO kabinde görev yapacaktır. İlkyardım ekibinin görev yapacağı yerler vaziyet planında gösterilmiştir.

**Ekip amiri :** Ekibini toplayıp aşağıda belirtilen iş bölümüne göre, görev taksimatı yaptıktan sonra ilkyardım araç-gereç ve malzemelerini alarak hasar bölgesinde kurtarılan yaralı ve hastalara ilkyardımı yapmak üzere süratli bir şekilde olay yerine koşar ve ilkyardım faaliyetlerine başlar.

**Ekibin görevleri :**

* Sedyesini alarak olay yerine koşar.
* Yaralılara pansuman ve ilkyardımı yapar veya ilkyardım merkezine götürür.
* Öğrencilerin tahliyesine yardımcı olur.
* Afet bölgesinde hafif yaralı ve hastalar için gerekli tedbirleri alır.
* Gerek duyulduğunda çevre hastanelere gönderilmesini sağlar.
* Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi için gerekli tedbirleri alır.
* İlaç ve tıbbi malzemelerin teminini sağlar.
* Varsa yaralıların ve ölenlerin kimliklerini tespit eder.
* İlk yardım kitini olay yerinde bulundurur.

**d. Koruma Ekibi :**

Koruma işleri koruma ekiplerince yapılacaktır. Gerektiğinde diğer ekiplerden görev almayan diğer personelden de yararlanılacaktır. Koruma ekiplerinin toplanma yeri vaziyet planında gösterilmiştir.

**Ekip amiri :** Ekibini toplayıp aşağıda belirtilen iş bölümüne göre, görev taksimatı yaptıktan sonra süratli bir şekilde hasar bölgesinde kurtarılan öğrenci ve kıymetli eşyaları korumak üzere olay yerine koşar.

**Ekibin görevleri :**

* Depremde veya yangında kurtarılan öğrencileri korur.
* Deprem veya yangından kurtarılan eşya ve kıymetli evrakları korur.
* Deprem sırasında meydana gelebilecek kargaşa ve paniği önler.
* Öğrencilerin tahliyesinde öğretmenlere yardımcı olur.
* Hırsızlık olaylarına karşı çevreyi gözetler.
* Diğer ekiplere yardımcı olur.

**D. Bilinmesi gereken diğer konular ;**

* Deprem ve diğer olağanüstü durumlarda nasıl hareket edileceğini öğreniniz.
* Katlarda asılı yangın ekibindeki yerini ve görevini öğreniniz.
* Tahliye planlarında kaçış kapılarını ve toplanma yerini öğreniniz.
* Doğalgaz ve su vanasının yerini, elektrik şalterinin yerini ve açıp kapatmasını öğreniniz.
* Yangın söndürme tüplerinin yerini ve kullanılmasını öğreniniz.
* Yangın dolaplarının yerini, hortumların ve vanaların kullanılmasını öğreniniz.
* Yangın motorlarının yerini ve açıp kapatmasını öğreniniz.
* Yangın butonlarının ve yangın algılama santralının yerini öğreniniz.

**E. Kriz durumunda eğitim-öğretim faaliyetleri ;**

Kriz Durumunda eğitimin aksatılmadan yürütülebilmesini sağlamak üzere; Çeşitli ihtiyaçlar ve meydana gelebilecek hasarlar nedeniyle okul binalarının kullanılamaz hale gelmesi veya başka amaçlarla kullanılacak olması durumunda öğrencilerin başka okullara nakledilmesi gerekebilecektir.

Bu durumda İl Milli Eğitim Müdürlüğünün talimatları doğrultusunda hareket edilecektir.

**7)Y A N G I N D A N K O R U N M A:**

**YANGINLARIN SEBEPLERİ VE SINIFLANDIRILMASI:**

**Yangın Sebepleri:**Yangının oluş nedenlerini birkaç başlık halinde düşünüp incelemek mümkündür.

* **Korunma Tedbirlerinin Olmaması:**Yangınların çıkmasındaki en büyük neden korunma tedbirlerinin alınmaması bir başka deyişle korunmanın olmamasıdır.Bu tedbirler amaca uygun malzeme kullanımı,teknik talimatlara uygun makine,cihaz ve teçhizat kullanılması gibi çok geniş kapsamlıdır.Can ve mal güvenliğine yönelik koruma tedbirleri gibi görünen bu önlemler yangın güvenliğinin sağlanmasında da temel faktörlerden biridir.İhtiyaç elektrik gücüne uygun kablo çekilmesi,doğalgazın kaçağının olmayacak şekilde bağlanması,soba boru ve bacaların temizlenmesi gibi birçok örnek sayılabilir.
* **Tedbirsizlik:**Kullanılan madde ve malzemelerin yangına sebebiyet verebilecek özelliklerinin bilinmemesi veya depolama yakınlarında sigara içilmesi ve izmaritinin atılması vs. başlı başına bir yangın nedenidir.Örneğin ocağa bağlanan doğalgaz tüpünde gaz kaçağı kontrol edileceğini bilmemek veya gaz kaçağının kontrolünün çakmak,kibrit vb. alevle değil de sabun köpüğü ile yapılacağını bilmemek,tavan arası ve çatıya kolay ve çabuk tutuşabilecek eşyalar koymak,gibi örnekler gösterilebilir.
* **İhmal:**Yangından korunma tedbirleri olduğu ve bu tedbirleri bildiği halde üşenme,tembellik veya bir şey olmaz şeklindeki adamsendecilikte yangının çıkış nedenlerinden biridir.Örneğin benzin,tiner vb. maddelerle boya,temizlik gibi çalışmalar yapılırken sigara içmenin tehlikeli ve yasak olduğu bilinmesine rağmen içilmesi.Keza kullanılan elektrikli cihazların fişlerinin prize tam oturmayıp boşluk yapması ve olacak spark ile kablonun ısınıp tutuşacağının bilindiği halde kullanılması.Sıvı yakıt depo ve tanklarında gas-free yapılmadan kaynak vb. İşlem yapılması şeklinde çoğaltılabilir.
* **Kasıt ve Sabotaj:**Bilerek zarar vermeye dayanan kundakçılıkta denilen bu yolla büyük can ve mal kaybına neden olan yangınlar çıkarmaktadır.Kişilerde davranış bozuklu,bazı suçluluk duyguları ve politik nedenlere dayanan kasıtve sabotaj sansasyonel bir haber yaratma amacıyla da yapılmakta olduğu görülmüştür.Önlenebilmesi ise düşmanca tavra neden olacak uygulamaları kaldırırken fiziki güvenlik sistemlerinin artırılması ve güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması ile mümkün olabilir.
* **Kaza:**Zaman zaman istem dışı bazı olaylarda yangına neden olmaktadır.Ancak bu kendiliğinden gelişen bazı olaylar başlangıçta yeterli önlemlerin alınmaması sonucu olabildiği gibi bilgisizliğinde rol oynadığını görmekteyiz.Temelde bunlar olmaksızın kazaların rol açtığı yangınlarda olmaktadır.Örneğin;Trafik kazaları araç yangınlarına,iş kazaları makine ve bina yangınlarına,soba vb. elektrikli cihazlarda meydana gelen arıza ve kazalar ise bina yangınlarına sebep olmaktadırlar.
* **Doğal Afetler:**Doğal afet olarak kendiliğinden ortaya çıkan yangınlardır.Örneğin; Yıldırım, deprem,lav (yanardağ),çığ,sel rüzgâr gibi afetler sonucu meydana gelen yangınlardır.
* **Hayvanlar:**Evlerde beslenen kedi ve köpeklerin kazalara sebep olarak yangın vesilesi oluşturduğu gibi kemirgen hayvanların tesisatları kemirmesi(fare-elektrik kablosu)ve tilki,tavşan vb. hayvanlarda yangın bölgesinde tutuşarak kaçarken başka bölgelerde yangınlara sebep olmaktadır.Özellikle orman yangınlarında ve endüstriyel işletmelerde bu tip yangınlar görülmektedir.

**Yangın Sınıfları:**

Yangınların bir birinden farklı davranışlar,gösterdiği görülmektedir.Her yangının oluşumu,gelişimi farklı farklı tezahür etmesine rağmen bu farklılığın yanıcı maddeden kaynaklandığı bilinmektedir.Bu nedenle yangın;yanıcı maddenin fiziksel özelliklerine göre dört kategoride incelenmektedir.

**A Sınıfı Katı Yanıcı Maddeler Yangını (ADİ YANGINLAR):**

Artık olarak karbon tabakası bırakan ve genelde korlu olarak yanan katı yanıcı maddelerin tutuşması ile oluşan yangınlardır.Metallerin dışındaki yanıcı katı maddeleri kapsar.Odun,kâğıt,tekstil maddeleri,kauçuk bazı örneklerdir.Bu yanıcılar için için yanmaya devam etme özelliklerine sahiptirler.Yani yanma yüzeyde sınırlı olmayıp maddenin iç hücrelerine doğru devam etmektedir.Naftalin,zift gibi yanarken eriyen A sınıfı içinde değerlendirilen yanıcılarda vardır.Bu tip yanıcılarda yanma derinliklere nüfuz edemeden yüzeyde oluşur.

**B Sınıfı Sıvı Yanıcı Maddeler Yangını (AKARYAKIT YANGINLARI):**

Yanıcı sıvıların oluşturduğu bu yangınlar genellikle petrol türevi ve bitkisel yağların tutuşması ile oluşan yangınlardır.Ancak B sınıfı yangınları yine yanıcı madde özelliklerine göre kendi içinde de üç kategoride düşünmek doğru bir değerlendirme olur.Birincisi su ile karışmayan ham petrol,benzin,gaz yağı,makine yağları,laklar vb.sıvılar.İkincisi su ile hemen karışan(suda çözülen)alkol vb. sıvılar.Üçüncüsü ise katran,asfalt,gres vb. ağır yağlardır.B sınıfı yangınlarda yanma yüzeydedir.Yani ısınan sıvıdan çıkan buharlar yanar.

**C Sınıfı Gaz Yanıcı Maddeler Yangını (GAZ YANGINLARI):**

Yanabilen gazların oluşturduğu yangınlardır.Doğalgaz vb. gaz yanıcılar bu sınıfa örnek bazı gazlardır.C sınıfı yangınlarda yanma gazın sızdığı yüzeydedir.Gaz basıncının atmosfer basıncından fazla olduğu yerlerde böyle devam eder.Gaz ve atmosfer basıncının eşit olduğu yerlerde yanma bütün bölgede devam eder.Gaz,depo vb. kapalı yerlerde ise bu durumda yanma bölgesindeki hızlı yanma basıncını yenecek açıklık (havalandırma) yoksa patlama kaçınılmazdır.

**D Sınıfı Hafif Metal Yangınları:**

Özel yangınlar olarak da nitelendirilen D sınıfı yangınlar gelişen teknoloji ile endüstriyel çevrelerde görülmeye başlayan yangınlardır.Bu yangınlar magnezyum, alüminyum,sodyum,zirkonyum vb. hafif metallerin yanması ile oluşur. .........................................................................................................................

**YANGIN SÖNDÜRME PRENSİPLERİ:**

Yangının sınıfı ne olursa olsun söndürme prensipleri ortaktır.Bu prensip yanmayı meydana getiren üç unsurdan yanıcı maddeyi,oksijen veya ısıyı ortadan kaldırmaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YANICI MADDEYİ YOK ETMEK** | **ISIYI YOK ETMEK** | **OKSİJENİ YOK ETMEK** |
| -Yanıcı maddeyi ortadan kaldırmak | -Su ile soğutmak | -Örtmek |
| -Yanıcı maddeyi ısıdan ayırmak | -Yanıcı maddeyi dağıtmak | -Boğmak |
| -Ara boşluğu meydana getirmek | -Kuvvetli üflemek | -Oksijeni azaltmak |

**Yanıcı maddeyi ortadan kaldırmak:**Kırıp parçalamak,ayırmak veya sıvı akıcıyı kesmek suretiyle yanıcı maddeleri bazen ortadan kaldırmak mümkün olsa da, yanıcıların ağır ve taşınmaz mallar olduğu düşünülürse her zaman uygulama alanı bulunmayabilir.

**Isıyı ortadan kaldırmak:**Her yanıcı maddenin bir yanma ısısı olduğuna göre,yanan maddeleri bu ısının altına kadar soğutmak yangını söndürmek için iyi bir yöntemdir.

**Oksijeni ortadan kaldırmak:**Yangın mahalline ağır ve yanmaz gazlarla airesol sıvılar sevk etmek havada bulunan yaklaşık %21 oranındaki oksijen azaltılarak ortadan kaldırılmasını sağlar.

**I) Yangın gündüz çalışma saati içinde çıkarsa:**

**a. Eğer gerçek bir yangın varsa ;**

* Yangını ilk gören en yakın manuel yangın butonunun camını kırarak sesli uyarı yapar .Eğer yangın butonu veya yangın alarm cihazı arızalı ya da hasar görmüşse yüksek sesle “**yangın var”** diye bağırınız.
* Yangını yüksek sesle veya telefonla çevrendekilere duyurunuz.
* EK- 4 de yazılı telefon numaralarını arayarak yangının çıktığı yeri, yangının cinsini kısa ve doğru olarak bildiriniz.
* Bulunduğunuz yerdeki elektriği panosundaki şalterinden kapatınız.
* Bulunduğunuz yerdeki doğalgazı vanasında kesiniz.
* Öğrencileri yangın alanına sokmayınız.
* Okul Müdürü ya da Yardımcısı yangının söndürülemeyeceğine kanaat getirirse derhal, **110** nolu harici telefonla **itfaiye’**yi haberdar eder.

**c. Önemli ve kıymetli evrakların yangından kurtarılması :**

Müdür, Müdür Yardımcısı, arşiv ve yazı işlerinde bulunan ;

* Öğrenci ve personel özlük dosyaları,
* Öğrenci künye, not ve sınıf geçme defterleri,
* Sınav kâğıtları,
* Gizli yazışma dosyaları,
* Diğer önemli ve kıymetli evraklar,
* Okul yerleşim planları,
* Koruma ve sivil savunma planları,
* Yangın tehlikesinde ve lüzumunda sandık, torba ve çuvallara konularak tehlike bölgesinden uzaklaştırılarak , koruma ekiplerince muhafaza altına alınacaktır.

**II) Yangın çalışma saatleri dışında veya gece çıkarsa:**

**a. Yangın ihbar şekli :**

**İTFAİYE**’ye haber vermek için harici telefonun (**110**) numarasını çeviriniz.

**İtfaiye nöbetçisine ;**

"Burası ……………............................................................................….. yangın var gibi"

yangını haber veriniz.

Haberi verdiğin itfaiye nöbetçisinin ismini ve haber verdiği saati defterine yazınız.

**b. Yangın sırasında yapılacak işler :**

* Yangın anında, hareketli, çabuk ve soğukkanlı olunuz. Paniğe ve telaşa kapılmayınız.
* Yangın butonlarının camını kırınız veya yangın panelindeki düğmeye basarak alarm sistemini harekete geçiriniz.
* Yangınla mücadelede, sürat ve çabukluk başta gelir.
* Yangını söndüremezseniz **İTFAİYE** için harici **110** numaraya telefon ediniz.
* Yangının çıktığı yeri kısa ve doğru bir şekilde bildiriniz.
* Yangını çevrenize ve sorumlu kişilere duyurunuz.
* Yangının yayılmasını önlemek için kapı ve pencereleri kapatınız.
* Elektriği şalterinden kesiniz**.** Elektrik kesmeden asla su kullanmayınız. (Su elektrik cereyanının geçirdiğinden öldürücüdür.)
* Doğalgazı vanasından kapatınız.
* Yangın yerinde ve çevresinde parlayıcı ve patlayıcı maddeler varsa uzaklaştırınız.
* Önce öğrenci ve personeli daha sonra kıymetli evrak ve eşyalarını kurtarınız.
* Bunları yaparken kendinizi ve başkalarını tehlikeye atmayınız.

**d. Yangın söndürücüyü kullanmak için ;**

* **Pimi çekin :** Tüp üzerinde bulunan mühürlü pimi çekiniz.
* **Ateşin kaynağına doğru yöneltin :** Yangın söndürücüyü aşağıdan ve ateşe doğru tutunuz.
* **Sıkın :** Yangın söndürücüyü 1,5 veya 2 metre mesafede ateşe doğru sıkın ve ateş sönmeye başladıkça yaklaşınız.
* **Süpür :** Yangın sönünceye kadar süpürür gibi yaparak, söndürücü maddeyi sıktığınız alanı genişletin. Yangın sönmediği takdirde, ilk müdahaleden sonra geri çekilip durumu gözden geçiriniz.

**e. Şu şartlar altında yangını söndürmeyi denemeyiniz ;**

* Yangın alanını hemen terk edin ve **İTFAİYE’** yi**110** telefonla arayınız.
* Yangın hızla yayılıyorsa,
* Çıkış yolunuzu kapatıyorsa,
* Yangın söndürücünün nasıl kullanılacağından emin değilseniz,

**f. Söndürme cihazını kullanırken :**

* Rüzgarı arkanıza alınız
* Yangını söndürme işlemine çıkış noktasında değil, yayılma noktasında başlayınız.
* Cihaz alevin dibine, yangının doğduğu yere tutunuz.
* Evvela ön, sonra ileriyi söndürünüz.
* Yangın tamamen sönmeden, yangın yerinden ayrılmayınız.
* Söndürme işini en az zarar verecek şekilde yapınız.
* Bunları yaparken kendinizi ve başkalarını tehlikeye atmayınız.

**g. Eğer bir yangın görürseniz;**

* Yangın küçükse en yakınızdaki yangın söndürücüsünü alarak hemen söndürünüz.
* Alarmı çalıştırın ya da yardım istemek için yüksek sesle bağırınız.
* Yangın olduğu odanın kapısını ve yangınla sizin aranızdaki diğer tüm kapıları kapatınız.
* Binalarda kimsenin kalmadığına emin olun. Hemen dışarı çıkınız. Tereddüt etmeden harici 110 numaralı telefonla İTFAİYE’yi arayınız. (Açık adresi, yangının cinsini ve içeride kalan olup olmadığını söyleyiniz.)

**h. Yangına yakalanırsanız;**

* Duman ateşten daha öldürücüdür,
* Hemen yere yakın bir pozisyon alınız,
* Yüzünüzü ıslak bir bez veya havlu ile örtünüz,
* Güvenli bir çıkış noktasına doğru sürünerek ilerleyiniz,
* Sıcak olan bir kapıyı açmayınız,

**ı. Yangında giysinizin tutuştuğunu fark ederseniz :**

* Zaman geçirmeden giysinizi çıkarmaya çalışın. Çıkaramıyorsanız ;
* Yüksek sesle çevrenizdekileri haberdar ediniz
* Koşmayın. Bulunduğunuz yerde durun. Hemen eğiliniz.
* Yüzünüzü elinizle kapatarak, ateş söndürmek için hızlıca yere yatınız ve yuvarlanmaya başlayınız.
* Eğer koşarsanız havadaki oksijen alevlerin artmasına neden olacaktır.
* Ayakta durursanız alevler hızla hayati organlarınıza doğru yükselecektir.
* Eğer başka birinin tutuştuğunu görürseniz o kişiyi durdurunuz.

**Dikkat !**

Yanan yerlere asla buz uygulamayınız. Hiç bir şey sürmeyiniz.

10 - 15 dakika su altında tutunuz.

**j. Yangın konusunda bilinmesi gerekenler :**

* Yangın, deprem ve diğer olağanüstü durumlarda nasıl hareket edileceğini ve haber vereceğin okul sorumlularının telefon numaralarını öğreniniz.
* Katlarda asılı yangın ekibindeki yerini ve görevini öğreniniz.
* Tahliye planlarında kaçış kapılarını ve toplanma yerini öğreniniz.
* Elektrik şalterinin yerini, açmasını ve nasıl kapatılacağını öğreniniz,
* Doğalgaz ve su ana vanasının yerini, açmasını ve nasıl kapatılacağını öğreniniz
* İlkyardım yapmasını öğreniniz.
* Yangın söndürme tüplerinin yerini ve kullanılmasını öğreniniz,
* Yangın dolaplarının yerini ve kullanılmasını öğreniniz.
* Yangın motorlarının yerini ve açıp kapatmasını öğreniniz
* Yangın butonlarının ve yangın algılama santralının yerini öğreniniz.
* **İtfaiye, Polis**, **Doğalgaz, Elektrik, İlkyardım** gibi olağanüstü durumlarda görev yapan kuruluşların telefon numaralarını öğreniniz.

**k. Yangına karşı alınabilecek önlemler ;**

* Ateşle oynamayınız
* Yanabilecek eşyaları kaloriferin yanına ya da soba gibi ısıtıcıların yanına koymayınız,
* Sınıflarda, bürolarda, yanıcı ve parlayıcı yerlerde ve yatarken sigara içmeyiniz. Sigaraların söndürüldüğüne inanmadan, sigara izmaritlerini çöp tenekelerine atmayınız.
* Çok fazla aleti tek bir prize takmayınız.
* Yangın söndürme tüplerinin yerini biliniz, kullanmasını öğreniniz.

**YANGIN EYLEM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HABER** | * Yangın yetkililere ve telefon santralına haber verilir.
* Yangın mücadele ekiplerine haber verilir.
* Yangının çıktığı yer, yangının cinsi kısa ve doğru olarak bildirir.
* Gerekirse yangını **İtfaiye’yenin 110** nolu telefonuna bildirir.
* Tüm personeli harekete geçirilir.
 |
| **ÖĞRENCİ** | * Sınıflardaki öğrencilerin güvenli ve açık alana götürülmeleri sağlanır.
* Öğrenciler yangın alanına yaklaştırılmaz.
 |
| **ALARM** | * En yakın yangın butonunun camı kırılarak **yangın uyarı sisteminin** düğmesine basılıp yangın alarmı harekete geçirilir.
* Eğer alarm cihazı arızalı veya hasar gürmüşse yüksek sesle “**yangın var”** diye bağırılır.
 |
| **MÜDAHALE** | Yangın mücadele ekipleri ekibini toplayıp süratli bir şekilde yangın yerine koşar.Yangın söndürme cihazlarını kullanarak yangına müdahale eder. |
| **TERKET** | Sakin fakat hızlı bir şekilde acil çıkışı gösteren ok işaretleri takip edilerek yangın yeri ve binalar terk edilir. |
| **DİKKAT** | * Yangın anında, hareketli, çabuk ve soğukkanlı ol
* Panik yapma,telaşa kapılma.
* Elektriği şalterinden kes.
* Doğalgazı vanasından kapat.
* Yangın yerinde ve çevresinde parlayıcı ve patlayıcı maddeler varsa uzaklaştır.
* Söndürme cihazını kullanırken rüzgârı arkana al.
* Yangını söndürme işlemine çıkış noktasında değil,
* Yayılma noktasında başla.
* Cihazı alevin dibine, yangının doğduğu yere tut.
* Evvela ön, sonra ileriyi söndür.
* Yangın tamamen sönmeden, yangın yerinden ayrılma.
 |

**III) Yangın mücadele ekiplerinin çalışma şekli :**

**Yangın ihbarı üzerine;**

**a. Kat görevlileri;**

* Bulunduğu katın elektriğini şalterinden kapatır.
* Gazı vanasından kapatır.
* Yangın çıkış kapılarını açar.
* Yangını duymayanlara haber verir.
* En yakınındaki söndürme cihazını alarak sündürme faaliyetlerine başlar.
* Gerek duyulduğunda diğer ekiplere yardımcı olur.

**b. Söndürme ekibi ;**

**Ekip amiri :** Okul içinde veya çevrede yangın varsa ekibini toplar. Aşağıda belirtilen iş bölümüne göre personeli arasında görev taksimatı yaptıktan sonra söndürme araç ve gereçlerini alarak süratli bir şekilde yangın yerine koşar ve söndürme faaliyetlerine başlar.

**Ekibin görevleri :**

* En yakınındaki söndürme cihazlarını alarak yangın yerine koşar ve yangını söndürmeye başlar.
* Yakınındaki söndürme cihazını alarak yangın yerine koşar.
* Yangın dolabının yanına koşarak hortumu yanan yere doğru serer.
* Yangın hortumuna su vermek üzere vana başında bekler ve komut verildiğinde vanayı çevirerek suyu açar.
* Lansı eline alarak yangını söndürmeye başlar.
* Yangının çıktığı yerde ve civarında gerekli tedbiri alır.
* Yangın ve duman içinde kalanlar varsa kurtarmaya çalışır.
* Yangının başka yerlere sıçramasını önler.

**c. Kurtarma Ekibi:**

**Ekip amiri:** Aşağıda belirtilen iş bölümüne göre personeli arasında görev taksimatı yaptıktan sonra ekibini toplayıp süratli bir şekilde olay yerine koşar ve kurtarma faaliyetlerine başlar.

**Ekibin görevleri ;**

* Yangın çevresinde bulunan öğrencileri kurtarır.
* Öğrencilerin tahliyesine yardımcı olur.
* Yangından ilkönce kurtarılacak eşya ve evrakları kurtarır.
* Diğer ekiplerin yardımına koşar.

**d. Koruma ekibi :**

**Ekip amiri :** Aşağıda belirtilen iş bölümüne göre personeli arasında görev taksimatı yaptıktan sonra ekibini toplayıp süratli bir şekilde olay yerine koşar ve koruma faaliyetlerine başlar.

**Ekibin görevleri ;**

* Yangında kurtarılan öğrencileri korur.
* Yangından kurtarılan eşya ve evrakları korur.
* Varsa yangın yerindeki kargaşa ve paniği önler.
* Öğrencilerin tahliyesinde öğretmenlere yardımcı olur.
* Diğer ekiplere yardımcı olur.
* Çevreyi gözetler

**e. İlkyardım ekibi :**

**Ekip amiri :** Aşağı da belirtilen iş bölümüne göre personeli arasında görev taksimatı yaptıktan sonra ekibini toplayıp süratli bir şekilde olay yerine koşar ve ilkyardım faaliyetlerine başlar.

**Ekibin görevleri ;**

* Sedyeyi alarak yangın yerine koşar.
* Yaralanan varsa revire ve hastaneye götürür.
* Tahliyede öğrencilere yardımcı olur.

**8.PATLAMADAN KORUNMA**

**PATLAMA MEYDANA GELMESİ DURUMUNDA YAPILACAKLAR**

* Patlama olan bölgede bulunuyorsanız öncelikle sakin olun paniklemeyin.
* Patlamanın nerede meydana geldiğini ve yaralı olup olmadığını anlamaya çalışın.
* Patlama meydana gelen bölümü boşaltın.
* Patlama işyerindeki diğer bölümler için tehlike yaratıyorsa acil durum ikazını çalıştırarak işyerinin tahliye edilmesini sağlayın.
* Okul müdürüne haber verin.
* İtfaiyeye, polise haber verin.
* Varsa yaralılara müdahale edin. Bulunulan ortam hayati tehlike yaratıyorsa, yaralıları emniyetli bir bölgeye tahliye edin. Patlama olup bitmişse ve yeni patlamalar beklenmiyorsa, yangın çıkmamışsa, bina sağlam durumdaysa, sağlık ekipleri gelene kadar yaralıyı yerinden kıpırdatmayın.
* Acil durum ikazını duyar duymaz, işinizi bırakın, makineleri, elektriği ve doğalgazı kapatarak süratle toplanma bölgesine gidin.

**9. İŞ KAZASINDA YAPILACAKLAR**

* İş kazası makineden meydana gelmiş ise makineyi durdurun. Elektrikten kaynaklanan bir kaza söz konusu ise elektriği kapatın.
* Yaralı personelin durumunu değerlendirin. Tıbbi acil durumlar, büyük çaplı ve küçük çaplı olmak üzere iki kategoriye ayrılmaktadır. Küçük çaplı vakalarda, yaralıya ilk yardım konusunda eğitilmiş olan personel müdahale edebilmektedir. Yaralının yarası hafif ise ilk yardım görevlisine haber vererek ilk yardım yapılmasını sağlayın.
* Büyük çaplı tıbbi acil durumlarda ise, profesyonel sağlık ekipleri tarafından müdahale edilmesi gerekir. Eğer yaralının durumu profesyonel sağlık ekiplerinin müdahalesini gerektiriyorsa veya yaralının durumundan emin değilseniz, yaralıyı hareket ettirmeyiniz. 112 numaralı telefonu arayarak ambulans isteğinde bulununuz.
* Profesyonel sağlık ekipleri olay yerine gelene kadar bekleyiniz. Hiçbir koşulda yaralının tek başına gitmesine izin vermeyiniz. Yaralıyı herhangi bir araçla hastaneye götürmeyiniz.
* Tüm iş kazalarını derecesi ne olursa olsun kayda geçirilebilmesi için iş yeri hekimliğine bildirin. Ağır yaralanmalarda ve ölüm olaylarında kolluk kuvvetlerine zaman geçirilmeden bildirimde bulunun. Kolluk kuvvetlerinin talimatına göre hareket edin.

**10. FIRTINA ÇIKMASI VE SEL BASMASI DURUMUNDA YAPILACAKLAR**

* Fırtına uyarısı alındığında veya fırtınaya yakalanıldığında tüm kapı ve pencereleri kapatın. İçeride kalın dışarı çıkmayın.
* Dışarıda iseniz bir an önce içeriye girin. Dışarıda bulunduğunuz sürede, saçak altlarından, elektrik hatlarından, metal direklerden, ağaç diplerinden uzak durun.
* Yıldırım çarpması riski varsa ayakta dikilmeyin, çömelin veya yere uzanın.
* Sel baskını meydana gelirse bina içinde kalın.
* Suyun içeri girmesini önlemek için kapıları ve pencereleri kapatın.
* Suların içeri girmesi engellenemiyorsa itfaiyeye haber verin.
* İtfaiye gelene kadar su girişi olan yerlere kum torbaları vb. malzeme ile barikat kurun.
* Personel güvenliğini tehdit eden boyutta bir afet söz konusu ise ve bina içine su girişi engellenemiyorsa, itfaiyenin gelişi de gecikecekse, verilecek talimatla, binayı tahliye edin ve toplanma bölgesinde toplanın.

**11. ELEKTRİK KESİNTİSİ MEYDANA GELMESİ DURUMUNDA YAPILACAKLAR**

* Kısmi olarak veya tamamen elektriğin kesilmesi durumunda çalışan makineleri kapatın.
* Elektrik kesintisi hakkında okul müdürüne bilgi verin.
* Elektrik kesintisi işyerindeki bir arızadan kaynaklanıyorsa, onarım için ilgili firmaya bilgi vererek gerekli onarımın yapılmasını sağlayın.
* Elektrik kesintisi işyeri dışındaki bir sebepten kaynaklanıyorsa ÇEDAŞ’ı arayarak kesintinin nedenini ve ne kadar süreceğini öğrenin.
* Elektrik kesintisi gece meydana gelmiş ise acil durum ışıklarının yanıp yanmadığını kontrol edin.
* Elektrik gelene kadar elektrik gerektirmeyen diğer işlerinizi yapmaya devam edin.
* Bilgisayar ile çalışıyorsanız, UPS devreden çıkmadan önce, bilgilerinizi yedekleyin ve bilgisayarınızı kapatın.

**12. ÇALIŞANLARIN ÇOĞUNLUĞUNUN İŞE GELEMEMESİ DURUMUNDA YAPILACAKLAR**

Çalışanların çoğunluğu hava muhalefeti, kaza vb. nedenlerle işe gelememiş ise bu durumu okul/kurum müdürüne telefonla bildirin.

* İşe gelebilen çalışanları dikkate alarak yeni bir iş planlaması yapın.
* Meydana gelecek iş kaybını telafi edici tedbirler alın.

**13. SABOTAJ OLAYLARINDA YAPILACAKLAR**

**13.1. Sabotaj Şekilleri:**Sabotajlar genelde yapılış tarzına göre ve kullanılan malzemeye göre ikiye ayrılırlar:

**a. Aktif Sabotajlar:**

* Yangın
* Patlayıcı Madde,
* Mekanik,
* Bakteriyolojik ve Kimyasal,

**b. Pasif Sabotajlar:**

* Fikri,
* Psikolojik,

**13.2. Sabotajlara Karşı Korunma Tedbirleri**

Kuruluş ve tesisleri sabotajlara karşı korumak için gerekli tedbirleri almak, sabotaj faaliyetlerinde bulunan veya bulunabilecek olan kişileri ve grupları ortaya çıkarmak, etkisiz hale getirmek suretiyle sabotaj faaliyetlerini ortadan kaldırma amacı güden önlemleri kapsar. Sabotajlara karşı aktif ve pasif olarak şu tedbirler alınmalıdır.

* Okul/kurumun etrafına tel örgü, parmaklık veya duvar çekilmesi,
* İç ve dış çevrenin aydınlatılması,
* Kamera vb. görüntüleme sistemlerinin kurulması,
* Bekçi, nöbetçi, güvenlik görevlisi bulundurulması,
* Elektronik veya uygun görülecek diğer alarm sistemlerinin kullanılması,
* Nöbetçi veya güvenlik kulübelerinin yapılması,
* Telli-Telsiz muhabere sistemi kurulması,
* Gereken yerlere ikaz levhalarının konulması,
* Giriş-çıkış kapılarının sınırlandırılması ve bu kapıların kontrol altında bulundurulması,
* Yangınlara karşı ikaz, ihbar ve söndürme sisteminin kurulması,
* Zeminde ve düşük seviyede olan veya dışarıdan tesisin içine bir sabotaj maddesi atma imkânı veren pencerelerin; panjur, demir parmaklık veya kalın kafes tellerle kapatılması ve içeriden çengellenmesi,
* Okulun/kurumun ana faaliyetlerinin ve okulda çalışan personelin daima kontrol altında tutulması,
* Yapılacak eğitim, konferans, film gösterisi ve tatbikatlarla personelin, sabotajlara karşı korunma konularında bilinçlendirilmesi

**13.3. Sabotaj Esnasında Yapılması Gerekenler**

* Vakit kaybetmeden Güvenlik Birimine haber ver,
* Sabotajın Şekline Göre ilgili yerlere haber ver, **(Güvenlik, Santral, Danışma)**
	+ Polis **(155)**
	+ İtfaiye **(110)**
	+ Can Güvenliğini tehlikeye atmadan okul çevresini güvence altına al **(Koruma Ekibi)**
	+ Okul/kurm sahasını aydınlat, **(Elektrik Bakım)**
	+ Giriş, çıkış kapılarını kontrol altında tut, **(Koruma Ekibi)**

**SABOTAJ OLAYLARINA KARŞI**

**ACİL EYLEM PLANI**

SABOTAJ ŞEKLİNİ BELİRLE

PATLAYICI MADDE

BAKTERİYEL / KİMYASAL

FİKRİ / PSİKOLOJİK

MEKANİK

YANGIN

156 JANDARMA, 112 ACİL SERVİS VE 110 İTFAİYEYE HABER VER

ÖZEL GÜVENLİK GÖREVLİLERİNE HABER VER

GEREKTİĞİNDE YANGIN, SIZINTI VE DİĞER ACİL DURUM PLANLARINDAN YARARLAN

CAN GÜVENLİĞİNİ TEHLİKEYE ATMADAN OKUL ÇEVRESİNİ GÜVENCEYE AL

OKUL SAHASINI AYNDINLAT

GİRİŞ ÇIKIŞ KAPILARINI KONTROL ALTINDA TUT

**14. ACİL DURUMLARDA HABERLEŞME**

Acil durumlarda haberleşme sırasıyla telsiz, okul telefon sistemi ve cep telefonları ile sağlanacaktır.Acil durumlarda aranacak kamu kurum ve kuruluşları ile sağlık birimlerinin telefonları ve şirket içinde aranacak olan personelin iletişim bilgileri aşağıya çıkartılmıştır. Bu numaralar iş yerlerinde her bölümde kolaylıkla görülebilecek bir yere asılacaktır.

**15. EĞİTİM VE TATBİKAT**

**15.1 EĞİTİM**

Acil durum planının etkin olarak uygulanabilmesi için, çalışanlar acil durumlara karşı eğitilecek, acil durum ekiplerinde görevli personele göreve yönelik eğitim verilecek ve periyodik olarak bu eğitimler tekrarlanacaktır.

Acil durum müdahale ekiplerine görevleri ile ilgili sertifikalı eğitim verdirilmelidir.

Ayrıca temel yangın eğitimi kapsamında çeşitli tip ve kapasitedeki yangın söndürme cihazlarının hangi tip yangınlarda kullanılması gerektiği ve yangın söndürme teknikleri, öğretilmelidir.

Eğitimlerde, acil sığınma yerleri, kaçış yolları, ilk yardım istasyonları, yangın söndürme tesisleri, cihazların kullanılması, söndürme odaları ve söndürme cihazlarının yeri hakkında bilgi verilecektir.

İlk yardım ve kurtarma elemanlarına yaralanma veya hastalanma hallerinde en yakın sağlık kuruluşuna götürülünceye kadar hayat kurtarmak için nelerin yapılması gerektiği hususunda İlk Yardım Yönetmeliği kapsamında belirtildiği gibi Sağlık Bakanlığı’ndan izinli kuruluşlar tarafından eğitim aldırılmalıdır.

**15.2 TATBİKAT**

Okul da acil durumlarla ilgili tatbikatlar altı ayda bir yapılmaktadır. Tatbikata katılanlar, tatbikat katılım listesinde belirtilmelidir. Her tatbikat sonrası tatbikat tutanakları doldurularak iş güvenliği birimi (İş Güvenliği Uzmanı), sorumlu kişilere ve sivil savunma birimine ulaştırılmalıdır.

.

**ACİL EYLEM PLANI**

**O N A Y**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ONAYLAYANIN****ADI, SOYADI VE ÜNVANI** |

 | **İMZA VE MÜHÜR** | **ONAY TARİHİ** |
| Okul Müdürü |  |  |

**Hazırlayan:**

**Bekir EVLER**

**C Sınıfı İG Uzmanı**

**EKLERİ :**

Ek- 4 Acil servislerin, yönetici ve sorumluların iş, ev ve cep telefon numaraları,

Ek- 5 Acil durum raporu

**ACİL SERVİSLERİN, YÖNETİCİ VE SORUMLULARIN**

**İŞ, EV VE CEP TELEFON NUMARALARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **İŞ** | **EV** | **GSM** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **KAMU KURUM VE KURULUŞLARI İLE SAĞLIK BİRİMLERİ İRTİBAT BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aranacak birim** | **Telefon** | **Adres** |
| 1 | Yangın ihbar / İtfaiye | 110 |  |
| 2 | Polis  | 155  |  |
| 3 | Jandarma | 156 | - |
| 4 | Hızır Acil Yardım Ambulans | 112 |  |
| 5 | Doğal Gaz Arıza | 187 |  |
|  |  |  |  |

**A C İ L D U R U M R A P O R**

a) İlçemiz ve çevresinde / /201 günü saat ………………da meydana gelen

…………şiddetindeki depremde okulumuzda aşağıda gösterildiği şekilde hasar meydana

getirmiştir.

b) Okulumuz binalarında bulunan öğrenci ve personelin tahliyesi esnasında kaçamayarak

…ve.. katlarda kalmış olanlardan ;

……..ölü,

……..yaralı,

……..şoklu,

……..bayılmış ve

……..kriz geçirenlerin olduğu gelen haberlerden anlaşılmıştır.

c) Okulumuzun …ve ….katları hasara uğramıştır.

d) Okulumuzun…ve…... katlarında bulunan elektrik tesisatları hasara uğramış ve telefon hatları kopmuştur.

e) Okulumuzun … ve…….katlarındaki su boruları yer yer patlamış, büyük ölçüde su kaybı olmaktadır.

f) Okulumuzun …. ve…….katlarının pencere camları kırılmış . …ve…….katlarda yer yer yangınlar çıkmıştır.

g) Okulumuzun ….ve……katında bulunan kalorifer dairesinde doğalgaz sızıntısı olduğu gelen haberler den anlaşılmıştır.

h) Okulumuzun özellikle ….ve….katlarında ;

% …. Elektrik,

% …. Telefon,

% ….. Su ve

% … Kanalizasyon,

Tesisatlarında değişen oralarda hasarlar olduğu öğrenilmiştir.

**Raporu düzenleyenin ;**

Adı ve Soyadı :

Ünvanı :

İmzası :

Rapor Tarihi :